



EEN WEEFSEL VAN PLEISTERPLEKKEN: SAMEN LEVEN EN LEREN VANUIT PLEK

Een evolutie naar een transdisciplinair en bioregionaal leerecosysteem

Valérie Carrette, Prof. dr. Anne-Mieke Vandamme (Institute for the Future, KU Leuven) i.s.m. Avansa Oost-Brabant, Abdij van Park, WZC Annuntiaten, LDC In den Rozenberg, LDC Ruelenspark, Velt vzw

Ontstaan

De Vlaamse overheid wil lokale organisatienetwerken ondersteunen die levensechte leercontexten verbinden en ontwikkelen.

Die contexten moeten mensen informele leerkansen bieden om passies en talenten te ontdekken, leergoesting te ontwikkelen en volgende stappen in een persoonlijk leerpad te zetten.

Leerecosysteem Pleisterplekken

Het Leerecosysteem Pleisterplekken is een transdisciplinair samenwerkings- en organisatienetwerk dat samen met burens bestaande plekken ontwikkelt tot Pleisterplekken: laagdrempelige ontmoetingsruimtes waar mensen elkaar ontmoeten, kennis en ervaringen delen, kleinschalige experimenten opzetten en zich als mens kunnen ontwikkelen in verbinding met elkaar en met de natuur.

Noordster

Samen met burens dragen we bij aan een veerkrachtige, zorgzame en creatieve lokale samenleving en economie, waarin iedereen een waardige plek heeft en de innerlijke kracht ervaart om vanuit individuele en gemeenschappelijke passies en talenten bij te dragen aan een duurzamere toekomst.



Pleisterplek Deelgarage
Avansa Oost-Brabant i.s.m. LDC Ruelenspark



Pleisterplek Eetbare Buurten
Velt vzw



Pleisterplek Speekhuis
Speekhuis Abdij van Park



Pleisterplek Zorg Samen
WZC Annuntiaten & LDC In den Rozenberg



Pleisterplek Erfgoed & Tijd
Abdij van Park

Onderzoeksopzet

Een transdisciplinair, participatief en transformationeel actieonderzoek, uitgevoerd als place-based living lab.

Tussentijds inzicht

Levenslang leren krijgt betekenis wanneer het geworteld is in de relaties tussen mensen, gemeenschap en leefomgeving. De kwaliteit en ontvankelijkheid van die relaties vormen een bron van energie, betrokkenheid en collectief handelingsvermogen.

Vraag voor de bezoeker

Welke empirisch waarneembare signalen zijn relevant om de ontwikkeling van regeneratieve capaciteit (*) binnen een plaatsgebonden leerecosysteem te onderzoeken?

(*) Regeneratieve capaciteit verwijst hier naar het gezamenlijke vermogen om relaties te versterken, collectief te leren en handelen, zorg te dragen voor de leefomgeving en nieuwe mogelijkheden voor mensen, gemeenschap en plaats voort te brengen.



Bedankt voor jouw bijdrage!



Medegefinancierd door
de Europese Unie